

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EPISTEMOLOGIAS NEGRAS: CONTRIBUIÇÕES PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

4. SABERES ANCESTRAIS/TRADICIONAIS E PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS

Eylla Maria Jales Leandro¹

Universidade Regional do Cariri – URCA

eylla.jales@urca.br

Luiz Khalill Silveira Pinheiro²

Universidade Regional do Cariri – URCA

khalill.pinheiro@urca.br

Fernando Menezes Lima³

Universidade Regional do Cariri – URCA

fernando.menezes@urca.br

Resumo

A pesquisa em andamento busca investigar o uso da inteligência artificial (IA) na criação de recursos pedagógicos que valorizem as epistemologias negras e contribuam para a consolidação de práticas educacionais antirracistas no contexto da educação básica brasileira. A partir da promulgação da Lei nº 10.639/2003, tornou-se obrigatória a inclusão da história afro-brasileira no currículo escolar. No entanto, ainda persistem desafios relacionados à implementação dessa legislação, como na produção de materiais didáticos que respeitem as contribuições do povo negro. Nesse cenário, ferramentas baseadas em IA estão sendo cada vez mais utilizadas na educação, com potencial para democratizar o acesso ao conhecimento e personalizar experiências de aprendizagem. O presente estudo propõe uma análise crítica sobre a atuação dessas tecnologias na construção de conteúdos que expressem saberes tradicionais, evitando a reprodução de estereótipos. Serão investigadas iniciativas que aplicam IA para geração de conteúdos educativos voltados à cultura negra, com destaque para o papel de algoritmos de recomendação. A pesquisa se apoia em referenciais teóricos sobre educação antirracista, epistemologias negras e ética da inteligência artificial, articulando aspectos técnicos e pedagógicos. Pretende-se contribuir para a reflexão sobre o desenvolvimento de tecnologias educacionais que dialoguem com os princípios da justiça racial, valorizem a diversidade e fortaleçam o senso de pertencimento de estudantes negros.

Palavras-Chave: Inteligência Artificial; Educação Antirracista; Epistemologias Negras; Cultura Afro-brasileira; Lei 10.639/2003.

¹ Graduanda em Direito da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC/URCA).

² Graduando em Direito da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC/URCA).

³ Doutor em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidad Del Museo Social Argentino – UMSA. Professor efetivo do curso de bacharelado em Direito da Universidade Regional do Cariri, campus de Iguatu-CE.